

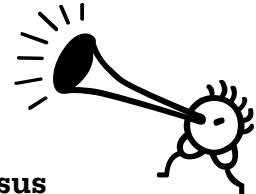
3

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación



Sabemos que cuando ayudamos a los niños a aprender el lenguaje, estamos ayudando a que su cerebro se desarrolle de una manera muy importante.

Las familias hacen mucho por sus niños cuando se aseguran que sus días estén llenos de oportunidades de hablar, oír y expresar sus emociones. Tómese unos pocos minutos para hablar acerca de lo que ocurrió ayer lo que ocurre hoy y lo que puede ocurrir mañana. **Las conversaciones que tiene con sus niños no tienen precio.**



Libros que su niño disfrutará

Follow the Leader de Miela Ford

I Read Signs de Tana Hoban

Arroz con leche de Lulu Delacre

Listen to the Desert/Oye al desierto

de Pat Mora

Se venden gorras de Esphyr Slobodkina

Si su familia habla otro idioma que no sea el inglés, continúe contando historias y leyéndole a su niño en su idioma natal. Al mismo tiempo, motive a su niño a que continúe progresando en la comprensión oral y escrita del inglés.

Cante canciones tontas, diga rimas, comparta historias con su familia y hable con su niño acerca de lo que usted está haciendo a lo largo del día.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

3

Comprensión oral y escrita

Los niños aprenden a ser buenos comunicadores cuando aprenden a escuchar y comprender.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

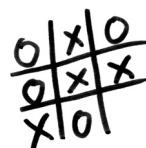


3.1

- **Comparta** historias y tradiciones familiares
- **Lean** libros juntos todos los días. Después de leer una historia corta, pídale a su niño que le cuente la historia otra vez.



- **Dígale** a su niño lo que hace a lo largo del día. Por ejemplo, "Voy a hacer la cena ahora. ¿Qué verduras podríamos comer? ¿Qué debemos poner en nuestra ensalada?"
- **Haga preguntas** que incluyan las palabras **Qué pasaría si:**
 - ¿Qué pasaría si viviéramos en el fondo del océano? ¿Y si viviéramos en el Polo Norte?
 - ¿Qué pasaría si viviéramos en una finca con muchos animales?
 - ¿Qué harías si tuvieras alas?"

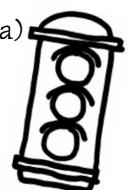


Juegos

Juegue muchos juegos diferentes para que su niño pueda aprender a escuchar y seguir instrucciones. Piense en los juegos que recuerde de su propia infancia y juéguelos con su niño.

Aquí hay algunos ejemplos:

- ↳ Follow the leader (Siga al líder)
- ↳ Simón says (Simón dice)
- ↳ Hokey pokey (El baile del hokey pokey)
- ↳ Red light, green light (Luz verde, luz roja)
- ↳ Duck, duck, goose (Pato, pato, ganso)
- ↳ Mother may I... (Mamá permítame...)



★ Use el reverso de esta tarjeta para anotar los juegos de la infancia que le gustaría compartir... ➡

3

Siguiendo instrucciones

Con su apoyo, su niño comenzará a seguir instrucciones que involucran cierto número de pasos a seguir.

Consejos para las familias:

Para algunos niños es difícil obedecer cuando usted dice algo como, "Por favor toma tu abrigo y los zapatos y encuéntrame en la puerta de atrás." Trate de que su niño repita lo que le dijo después de usted. Su conversación puede ser así:

Padre: "¿Qué debes hacer primero?"

Niño: "Encontrar mi abrigo."

Padre: "¿Luego qué?"

Niño: "Tomar mis zapatos."

Padre: "¿Y por último?"

Niño: "¡Encontrarme contigo en la puerta de atrás!"

Padre: "¡Muy bien!"

¡Después de tener muchas oportunidades de **practicar**, su niño lo entenderá!



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

3

El habla y la comunicación

Los niños nacen con la habilidad de comunicarse. Hacia los cuatro años de edad, la habilidad de expresar sus pensamientos e ideas a través del habla, los gestos y el lenguaje corporal se vuelve más importante. Cuando usted alienta a su niño para que exprese sus ideas, **usted verá como aumenta su confianza**.

- Durante la hora de la comida o a la hora del baño y en otras rutinas diarias, haga que su niño describa lo que hizo ese día. "¿Cuál fue la mejor parte del día? Dime algo nuevo que hayas aprendido hoy."
- Cuando vaya a algún lugar nuevo, hable sobre ese lugar con su niño y use nuevas palabras relacionadas a la experiencia
- Cuando le lea a su niño, deténgase y hable sobre el significado de las nuevas palabras. Motive a su niño para que use los dibujos y la historia como claves para tratar de descubrir el significado. Trate de usar estas palabras en futuras conversaciones que tengan juntos.
- Los juegos de simulación permiten a los niños experimentar con la conversación y contar historias



el favorito de la familia de Rhode Island



El picnic simulado

Planee simular un picnic con su niño. Comience haciendo preguntas como:

- "¿A quién debemos invitar?
- ¿Qué podemos servir?
- ¿Qué alimentos podemos llevar?"

Luego pongan las cosas en la canasta con los vasos, los platos, las servilletas y la comida. ¡Recuéstense sobre la manta donde sea y simulen!

Títeres

Use bolsas de papel o diferentes calcetines de colores para hacer títeres. Haga caras en sus títeres con marcadores y crayones. Péguelos hilos, botones o lo que sea para decorar sus títeres. ¡Ahora dramatice su historia favorita!

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island